

O. P. JINDAL SCHOOL, SAVITRI NAGAR
Annual Examination (2022 – 2023)

Class / Section: VI

MM: 80

Subject: Sanskrit

Time: 3.00 Hrs.

Name: _____

Roll No.: _____

(Fifteen Minutes Extra will be given for reading the Question Paper.)**General Instructions: All questions are compulsory**

- निर्देशाः:1) प्रश्नपत्रे चत्वारि खण्डानि सन्ति ।
 खण्ड क पठित अवबोधनम् (10 अङ्काः)
 खण्ड ख रचनात्मकं कार्यम् (15 अङ्काः)
 खण्ड ग अनुप्रयुक्त व्याकरणम् (25 अङ्काः)
 खण्ड घ पठित-अवबोधनम् (30 अङ्काः)
- 2) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः ।
 3) प्रश्नानाम् उत्तराणि खण्डानुसारं क्रमेणैव लेखनीयानि ।
 4) प्रश्नसंख्या अवश्यं लेखनीया ।
 5) उत्तराणि संस्कृतेन एव लेखनीयानि ।

(खण्ड-क) पठित अवबोधनम्**प्र० 1 अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत-**

हिमालयः भारतस्य उत्तर दिशायाम् स्थितः अस्ति। अस्य शिखराणि सर्ववर्षम् हिमेन आच्छादितानि सन्ति। अतएव तु अयं हिमस्य आलयः इति हिमालयः भवति। ग्रीष्मस्य तापेन तप्ताः जनाः प्रतिवर्षम् ग्रीष्मे तत्र गच्छन्ति। अनेके रुग्णाः जनाः अपि तस्य पवित्रे वातावरणे स्वस्थाः भवन्ति। अत्र अनेकानि दर्शनीयानि स्थानानि अपि सन्ति। प्रतिवर्षम् भक्ताः अत्र आगच्छन्ति। ब्रह्मीनाथे केदारनाथे च मन्दिरेषु ईश्वरस्य दर्शनम् कुर्वन्ति। हिमालयात् एव गङ्गा, शतद्रुः, चन्द्रभागा इत्यादयः नद्यः प्रवहन्ति। हिमालयः प्रहरी इव भारतम् रक्षति। अस्य रक्षणे एव भारतस्य रक्षणम्।

I एकपदेन उत्तरत-**(½x4=2)**

- i भारतस्य उत्तर दिशायाम् कः अस्ति ?
 ii तापेन तप्ताः जनाः कुत्र गच्छन्ति ?
 iii हिमालये कानि स्थानानि सन्ति ?
 iv अस्य रक्षणे कस्य रक्षणम् ?

II पूर्णवाक्येन उत्तरत-**(1x2=2)**

- i हिमालयः कुत्र स्थितः अस्ति?
 ii भक्ताः मन्दिरेषु कस्य दर्शनम् कुर्वन्ति ?

III उचितम् मेलनम् कुरुत- (उचित मिलान कीजिए)**(1x4=4)**

- i शतद्रुः क) धूपसे
 ii रुग्णाः ख) ढकी हुई
 iii तापेन ग) बीमार
 iv आच्छादितानि घ) सतलुज

गन्धर्वि, अस्मि, इवः, अयच्छत्, विकल्पाकः, आषाढिम्, आगन्धिष्यात्, विश्रामम्, यत्नम्, जलम्

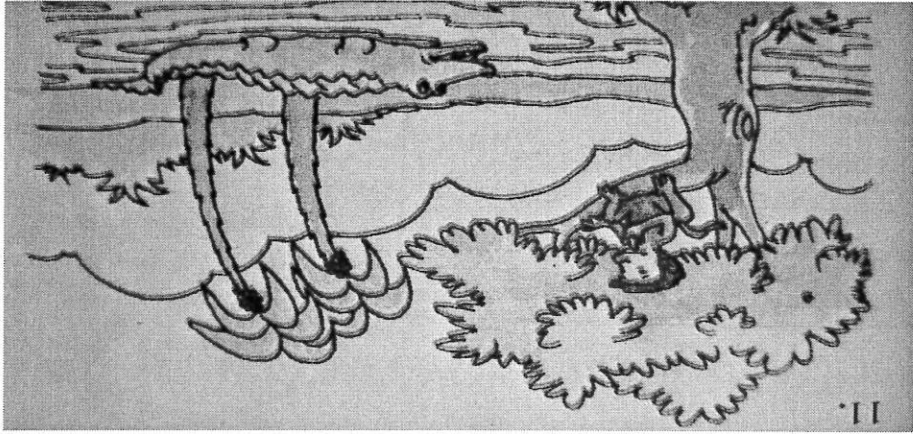
समीक्षा	अस्मि, अहम् इवः ————— ।
समीक्षा	अयच्छत्: ————— ।
समीक्षा	अहम् ————— आगन्धिष्यात् ।
समीक्षा	वह्निं तु गालिकाम् खादित्वा त्वम् ————— कुरु ।
समीक्षा	आम् ! ————— महद्यम एताः गालिकाः ————— ।
समीक्षा	किम् विकल्पाकः काष्ठी ————— अयच्छत् ?
समीक्षा	अद्य अहम् त्वरेण पीडितः ————— ।
समीक्षा	त्वम् किमर्थम् विद्यालयम् न ————— ?
समीक्षा	अहम् ————— विद्यालयम् न गन्धिष्यात् ।

नीचे लिखे वाक्याण्युक्तं मन्वन्तु कौ सहायता से पूरा कीजिए-

प्रश्न 4 अर्थान्वितम् वाक्याण्युक्तं मन्वन्तु कौ सहायता प्रयत्न- (1/2x10=5)

- v अजीवः सरलः परिश्रमी च आसीत् ।
- iv श्रमण एहित्री सरसा भवति ।
- iii वायुविहारं कराम ।
- ii पक्षिः तान् अगणयत् ।
- i वसवप्रियः भारतदेशः ।

प्रश्न 3 संस्कृत वाक्याण्युक्तं हिन्दी भाषायाम् अनुवादम् कुरुत- (1x5=5)



वृक्षे, वानरः, मकराय, मकरः, सरिता, नारिकेल, लिखति, वृक्षा, सरितायाम्, तस्मिन्, वाष्पकलम्, यच्छति ।

(खण्ड-ख) रचनात्मककार्यम्

iv गद्यांशस्य समुचितं शीर्षकं लिखत- (अनुच्छेद का उचित शीर्षक लिखिए।) (2x1=2)

(खण्ड-ग) अनुप्रयुक्तव्याकरणम्

प्र0 5 उचित रूपाणि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत- (अशुद्धि शोधन)

(1x5=5)

- i अश्ववारः —————पतति ।
(क) अश्वेन (ख) अश्वात्
(ग) अश्वाः (घ) अश्वाम्
- ii ————— कन्दुकेन क्रीडन्ति ।
(क) बालः (ख) बालम्
(ग) बालाः (घ) बाले
- iii भवान् वेदं ————— ।
(क) पठामि (ख) पठसि
(ग) पठति (घ) पठतः
- iv ————— चन्द्रोदय भवति ।
(क) आकाशेन (ख) आकाशात्
(ग) आकाशस्य (घ) आकाशे
- v द्वे पत्रे ————— ।
(क) पततः (ख) पतामि
(ग) पतन्ति (घ) पतत्

प्र0 6 उचितम् विकल्पम् चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत- (वाक्य रचना)

(1x4=4)

- i रामः वने ————— ।
(क) गमिष्यति (ख) गमिष्यतः
(ग) गमिष्यसि (घ) गमिष्यथः
- ii तौ न ————— ।
(क) पठन्ति (ख) पठामि
(ग) पठतः (घ) पठावः
- iii वयं अत्र न ————— ।
(क) क्रीडतः (ख) क्रीडामि
(ग) क्रीडन्ति (घ) क्रीडामः
- iv अश्वाः तीव्रं ————— ।
(क) धावसि (ख) धावामि
(ग) धावन्ति (घ) धावतः

प्र0 7 मंजूषातः उपयुक्तानाम् अव्यय पदानाम् प्रयोगेण रिक्तस्थानानि पूरयत-

(1x4=4)

- i जगन्नाथपुरी ————— अस्ति ?
ii त्वम् ————— पुरीम् गमिष्यसि ?
iii गंगा नदी ————— प्रवहति ?

(2X1=2)

II पूर्णवाक्येन उत्तरत-

!! लघुपात्रे का निर्दिष्टति ?

! कः व्यक्तिः भवति ?

(1X2=2)

I एकपदेन उत्तरत-

गुरुः अवकाशस्य वेतनस्य च पूर्वमे धनमे ददाति ।
 निर्दिष्टति । सा ललाटे दशाति । प्रोहितः सः अत्युच्चैः शीतकरालि- 'आः' इति । अजीवः सफलः आसीत् । स्वामी
 इत्तमे दशाति । स्वामी उच्चैः वदति- "अहह !" । द्वितीयमे लघुपात्रमे उदघाटयति एका अन्या मक्षिका
 लघु पात्रद्वयमे आसीत् । प्रथममे सः एकमे लघुपात्रमे उदघाटयति । सहसा एका मधुमक्षिका निर्दिष्टति । तस्य च
 अजीवमे दृष्ट्वा स्वामी व्यक्तिः भवति । स्वामी शनैः-शनैः धृष्टिकामे उदघाटयति । धृष्टिकाममे

प्रश्न 11 अधोलिखितम् अगुच्छदम् पठित्वा तद् आधारितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

(खण्ड-घ) पठितअवबोधनम्

iv	विद्यार्थी	_____	_____
!!!	नदी	_____	_____
!!	पवनः	_____	_____
!	नेत्रम्	_____	_____

(1X4=4)

प्रश्न 10 अधोलिखित पद्यायां द्वौ-द्वौ पद्यापदै लिखत-

iv	बालकः स्वं न अगणयत् ।	(आमं / न)
!!!	दशबालकाः स्नानाय आगच्छन् ।	(आमं / न)
!!	कृषकाः सर्वेभ्यः अन्नमे यच्छन्ति ।	(आमं / न)
!	श्रीते शरीरेकम्पनमे न भवति ।	(आमं / न)

(1X4=4)

प्रश्न 9 शृङ्खला कथनानाम् समष्टमे 'आमं' अशृङ्खल कथनानाम् समष्टमे 'न' लिखत-

iv	कीर्तिश्रीः — कर्तृकाः सन्ति ।	(दशाः / दशाः)
!!!	— महिले जलं आनयतः ।	(द्वौ / द्वे)
!!	गृहे — आमृषणानि सन्ति ।	(शीतं / तिष्ठः)
!	मम पादौ — लेखनी अस्ति ।	(एकमे / एका)

(1X4=4)

प्रश्न 8 कोष्ठकान् पठित्वा संज्ञापदं लिखत लिखत-

कृतः, कदा, कत्र, कथम्

iv तव स्वारथ्यमे — अस्ति ?

i स्वामी अजीजाय किम् ददाति ?

III उचितम् उत्तरम् चित्वा लिखत—

(1X2=2)

i 'अन्या मक्षिका' अत्र विशेषण पदम् किम् ?

(अ) अन्या (ब) मक्षिका

(स) दशति (द) इति

ii 'अकस्मात्' इति अर्थे अनुच्छेदे कः शब्दः प्रयुक्तः ?

(अ) एका (ब) पीड़िता

(स) सहस्रा (द) उच्चैः

प्र0 12 अधोलिखिताम् कवितां पठित्वा तद् आधारितानाम् प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत—

उन्नतवृक्षम् तुङ्गं भवनम्

क्रान्त्वाकाशं खलु याम् ।

कृत्वा हिमवन्तं सोपानं

चन्दिरलोकं प्रविशाम् ॥

I एकपदेन उत्तरत—

(1X2=2)

i वयं कीदृशं सोपानं रचयाम ?

ii वयं कस्मिन् लोके प्रविशाम ?

II पूर्णवाक्येन उत्तरत—

(2X1=2)

i वायुयानम् कीदृशं वृक्षम् कीदृशं भवनं च क्रान्त्वा उपरि गच्छति ?

III उचितम् उत्तरम् चित्वा लिखत—

(1X2=2)

i 'उन्नतः' इति पदस्य विलोमपदम् किम् ?

(अ) सोपानम् (ब) अवनतः

(स) याम् (द) भवनम्

ii 'गगनम्' इत्यर्थे गद्ये किम् पदम् प्रयुक्तम् ?

(अ) चन्द्रः (ब) खलु

(स) हिम (द) आकाशम्

प्र0 13 अधोलिखितम् नाट्यांशम् पठित्वा तद् आधारितानाम् प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत—

(एकदा दश बालकाः स्नानाय नदीम् अगच्छन्)

नायकः अपि सर्वे बालकाः नदीम् उत्तीर्णाः ?

प्रथमः (गणयित्वा) नव एव सन्ति ।

अपरः दशमः नद्यां मग्नः इति ।

पथिकः बालकाः! युष्माकम् दुःखस्य कारणम् किम् ?

नायकः वयम् दशबालकाः स्नातुम् आगताः । इदानीम् नव एव स्मः । एकः नद्यां मग्नः इति ।

पथिकः त्वम् बालकान् गणय ।

—00—

सिंहः, पुष्पात्सवः, व्योतिर्गम्य, देशः

निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए—

प्र० 16 निम्नलिखित शब्दों में साधारण वाक्यानि रचयत— (1X4=4)

iv	त्वम् उच्छ्वः पठसि ।	(लोटलकारे)
iii	स्वामी उच्छ्वः वदति ।	(लङ्लकारे)
ii	परिश्रमी जनः धनम् प्राप्स्यति ।	(लटलकारे)
i	अहम् शिक्षकाय धनम् ददामि ।	(लृटलकारे)

प्र० 15 निम्नलिखित वाक्यों में लकार परिवर्तनम् कुरुत— (1X4=4)

iv	मातुल ! किरसि	सिधपरिधानम् ।
iii	अतिशयविस्मयत	चान्द्रिकाविवानम् ।
ii	वारकखचित	नीलाकाशः ।
i	धवलं तव	कथं न स्नेहम् ।

प्र० 14 अधोलिखित पदों में श्लोकशास्त्रं भवत— (1X4=4)

ii	'एव' इति अव्यय पदस्य कः अर्थः ?	(अ) औंर (ब) श्री (द) ली
i	'स्नानाय' इति पदे का विभक्ति ?	(अ) तृतीया (ब) पंचमी (द) षष्ठी

III उचितम् उत्तरम् चित्वा लिखत— (1X2=2)

! बालकानाम् दुःखस्य कारणम् किम् ?

II पूर्णवाक्येन उत्तरत— (2X1=2)

!! 'दशमः त्वम् असि' इति कः अवदत् ?

! कतिबालकाः स्नानाय आगच्छन् ?

I एकपदेन उत्तरत— (1X2=2)

पद्यकः दशमः त्वम् असि इति ।

नायकः (गण्डिका) नव एव आसन् ।